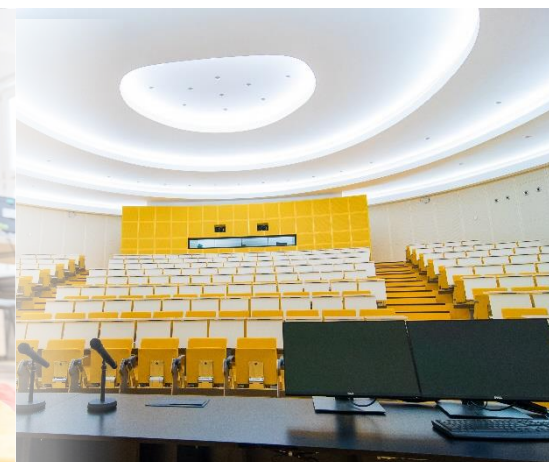


TRANSDISCIPLINARITA V PEDAGOGICKÝCH VĚDÁCH

XXVI. konference České asociace pedagogického výzkumu



Konferenční program

12. – 14. září 2018

Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

Štefánikova 5670, 760 01 Zlín



 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií

Autor fotografie použité v banneru na následujících stranách je AI-DESIGN / Peter Cook.

Registrace účastníků

budova U18, vestibul		
ST 12. 9.	10:00 – 11:00	(pouze účastníci workshopů)
	ST 12. 9.	17:00 – 18:00
	ČT 13. 9.	8:00 – 10:00

Čtvrtek 13. 9. 2018

místnost 106 (aula) 8:45 – 12:30
Plenární zasedání
10:30 – 11:00 Coffee Break (místnost 219/B)

oběd 12:30 – 14:00

místnost 109/A 14:00 – 16:30	místnost 108/A 14:00 – 16:00	místnost 330/B 13:30 – 18:00	místnost 327/B 13:30 – 18:00
SYMPOZIUM 1 Strategie řízení třídy (studenty učitelství a jejich provázejícími učiteli)	SYMPOZIUM 2 Vztah mezi charakte- ristikami výukové komunikace a vzdě- lávacími výsledky žáků	SEKCE 1 Transdisciplinarita v pedagogických vědách	SEKCE 2 Teorie a praxe fungo- vání výchovných a vzdělávacích institucí
16:00 – 16:30 Coffee Break (místnost 219/B)			

místnost 316/B 14:00 – 18:00	místnost 228/B 14:30 – 18:00	místnost 328/B 14:30 – 18:00	místnost 326/B 14:30 – 18:00	místnost 329/B 14:00 – 18:00
SEKCE 3 Cíle a obsah výchovy a vzdělávání	SEKCE 4 Teorie a metoda v pedagogice	SEKCE 5 Vychovávání a vzdělávání jedinec	SEKCE 6 Procesy a výsledky výchovy	SEKCE 7 Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci
16:00 – 16:30 Coffee Break (místnost 219/B)				

18:00 – 19:30 Členská schůze ČAPV
od 19:30 Společenský večer (místnost 219/B)

Středa 12. 9. 2018

místnosti 322/B, 328/B, 330/B 11:00 – 17:00
Workshopy 1 – 4

Pátek 14. 9. 2018

místnost 106 (aula) 9:00 – 10:30
Plenární zasedání
8:30 – 9:00 Coffee Break (místnost 219/B)

Posterová sekce: 10:30 – 11:00

místnost 327/B 10:30 – 12:30	místnost 328/B 10:30 – 12:30	místnost 326/B 10:30 – 12:30	místnost 329/B 10:00 – 12:30	místnost 330/B 10:30 – 12:30
SEKCE 4 Teorie a metoda v pedagogice	SEKCE 5 Vychovávání a vzdělávání jedinec	SEKCE 6 Procesy a výsledky výchovy	SEKCE 7 A Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci	SEKCE 7 B Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci

oběd 12:30 – 14:00

místnost 328/B 14:00 – 14:30	místnost 326/B 14:00 – 15:00	místnost 329/B 14:00 – 15:00	místnost 330/B 14:00 – 15:30
SEKCE 5 Vychovávání a vzdělávání jedinec	SEKCE 6 Procesy a výsledky výchovy	SEKCE 7 A Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci	SEKCE 7 B Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci

15:30 – 16:00 Závěry konference
místnost 106 (aula)

Středa 12. 9. 2018

budova U18, vestibul 10:00 – 11:00

Registrace účastníků workshopů

Blok workshopů

Místnost 328/B 11:00 – 13:00

Situační analýza v pedagogickém výzkumu – praxe mapování
Jan Kalenda

Místnost 330/B 14:00 – 15:30

Práce s doktorandy na příkladu univerzity v USA
Pamela Havice, William Havice (USA)

místnost 322/B 14:00 – 15:30

Limity aplikace statistických testů významnosti v pedagogickém výzkumu: seminář pro
NEstatistiky
Ilona Kočvarová

Místnost 330/B 15:30 – 17:00

Obsahová analýza textu – jak s ní pracovat v různě zaměřených typech výzkumu
Peter Gavora

budova U18, vestibul 17:00 – 18:00

Registrace účastníků konference

Čtvrtek 13. 9. 2018

budova U18, vestibul 8:00 – 10:00

Registrace účastníků konference

Plenární zasedání

místnost 106 (aula) 8:45 – 10:30

vede: Adriana Wiegerová

Zahájení konference

Vystoupení ZUŠ Morava ve Zlíně

Jana Polachová Vašátková – předsedkyně ČAPV

Anežka Lengálová, děkanka FHS UTB ve Zlíně

Kurikulární války, departmentalismus a transdidaktika

Tomáš Janík; Jan Slavík

Škola v digitálním věku – rezident nebo návštěvník?

Štefan Porubský

Coffee Break
místnost 219/B

místnost 106 (aula) 11:00 – 12:30

vede: Hana Lukášová

Příprava učitelů pro práci v STEM – vliv na děti a komunitu

William Havice, Pamela Havice (USA)

Transdisciplinarita v mezinárodní a srovnávací pedagogice

Eliška Walterová

Odpor učitelů vůči změnám ve škole a školství

Jiří Mareš

Oběd 12:30 – 14:00

Čtvrtek 13. 9. 2018

SYMPOZIUM 1 Strategie řízení třídy (studenty učitelství a jejich provázejícími učiteli) <i>Koordinátor: Kateřina Vlčková</i> <i>Diskutant: Peter Gavora</i>	SYMPOZIUM 2 Vztah mezi charakteristikami výukové komunikace a vzdělávacími výsledky žáků <i>Koordinátor: Klára Šedřová</i> <i>Diskutant: Jiří Mareš</i>	SEKCE 1 Transdisciplinarita v pedagogických vědách <i>Vedoucí sekce: Hana Lukášová, Tomáš Janík</i> <i>Asistent sekce: Renáta Matušů</i>	SEKCE 2 Teorie a praxe fungování výchovných a vzdělávacích institucí <i>Vedoucí sekce: Jana Majerčíková, Petr Urbánek</i> <i>Asistent sekce: Barbora Petrů Puhrová</i>
109/A 14:00 – 16:30	108/A 14:00 – 16:00	330/B 13:30 – 16:00	327/B 13:30 – 16:00
Aktuální pohled na problematiku řízení třídy <i>Josef Lukas</i> Jak řídí třídu studenti učitelství a jejich mentoři? Dotazníkové šetření <i>Kateřina Vlčková</i> Potřeba kognitivní uzavřenosti jako rysová charakteristika ovlivňující hodnocení výukových situací studenty učitelství a jejich cvičnými učiteli <i>Jan Mareš</i> „Ze staré a z nové školy?“ Diskurz řízení provázející učitelky a studentky učitelství <i>Kateřina Lojdová</i> Profesní učení na příkladu řízení třídy studentem učitelství <i>Lucie Škarková</i>	Kdo mluví, ten se učí: Vztah mezi participací žáků na výukové komunikaci a jejich vzdělávacími výsledky <i>Klára Šedřová, Martin Sedláček</i> „Zase se hlásí ti stejní žáci“ Interakční pojetí učitelského vyvolávání a žákovského hlášení se ve výukové komunikaci <i>Roman Švaříček, Jana Navrátilová, Martin Majcík, Martina Bruzlová</i> Záměrné učitelské aktivity při práci s nesprávnou odpovědí <i>Martin Majcík</i> Jsou známky ukazatelem školního výkonu žáků? <i>Anna Drexlerová, Klára Šedřová, Martin Sedláček</i>	Transdisciplinární didaktika ve spolupráci akademiků při přípravě studentů učitelství pro primární edukaci a pedagogický výzkum <i>Hana Lukášová</i> Didaktika počiatocného osvojovania si cudzích jazykov z perspektívy trans-disciplinárneho prístupu k edukácii <i>Silvia Pokrivčáková</i> Neuromýty u učitelů na základní škole <i>Jan Nehyba, Marika Kroutilová</i> Rozvoj didaktického potenciálu VŠ učitelů prostřednictvím dvou disciplín: jak se střetávají pedagogika a psychologie <i>Karolina Duschinská, Radka High</i> Nová vzdělávací pomůcka v přípravě budoucích učitelů – Concept Cartoons jako reprezentace praxe <i>Libuše Samková</i>	Pedagogický proces očima ředitelů škol <i>Václav Trojan</i> Střídavá péče o dítě jako nový aspekt vztahu mateřské školy a rodiny <i>Jana Majerčíková, Petr Liška</i> Jak může škola ovlivnit využívání soukromého doučování svými žáky? <i>Vít Šťastný, Eliška Walterová</i> Klima učitelských sborů ZŠ: výsledky opakovaného šetření <i>Petr Urbánek, Jan Pícek, Andrea Rozkocová, Helena Picková, Jitka Novotová, Jitka Jursová</i> Ředitel a jeho učitelský sbor <i>Jitka Jursová, Jitka Novotová, Helena Picková, Andrea Rozkocová, Petr Urbánek</i>

SEKCE 3 Cíle a obsah výchovy a vzdělávání <i>Vedoucí sekce: Jana Vašíková, Radim Šíp</i> <i>Asistent sekce: Hana Navrátilová</i>	SEKCE 4 Teorie a metoda v pedagogice <i>Vedoucí sekce: Martin Chvál, Zuzana Petrová</i> <i>Asistent sekce: Libuše Černá</i>	SEKCE 5 Vychováváný a vzdělávaný jedinec <i>Vedoucí sekce: Petr Novotný, Jana Straková</i> <i>Asistent sekce: Anna Koflerová</i>	SEKCE 6 Procesy a výsledky výchovy <i>Vedoucí sekce: Karel Starý, Petr Hlad'o</i> <i>Asistent sekce: Marie Pavelková</i>	SEKCE 7 Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci <i>Vedoucí sekce: Adriana Wiegerová, Vladimíra Spilková</i> <i>Asistent sekce: Petra Trávníčková</i>
316/B 14:00 – 16:00	228/B 14:30 – 16:00	328/B 14:30 – 16:00	326/B 14:30 – 16:00	329/B 13:30 – 16:00
Krise instituce školy: autoritářství, nebo demokracie <i>Radim Šíp</i> Různé cesty k podobnému cíli? Proces tvorby a implementace kurikula v České republice a Skotsku <i>Jakub Holec, Dominik Dvořák</i> Výzkum informační gramotnosti žáků základní školy se zaměřením na procesy vyhledávání a hodnocení informací <i>Pavčina Mazáčová, Lenka Malá</i> Faktory související s vývojem alternativního školního vzdělávacího programu na čtyřletém gymnáziu v reflexi učitelů <i>Jaroslava Simonová</i>	Predikční validita testu státní maturity z českého jazyka a literatury a přijímacích zkoušek na Pedagogickou fakultu Univerzity Karlovy <i>Irena Bartáková, Martin Chvál</i> Mezioborová povaha výzkumu interakce ve třídě <i>František Tůma</i> Kvalitativní výzkum vzdělávacích procesů na základních školách <i>Helena Hejlová, Anna Tomková</i>	Rozdíly ve výsledcích a složení tříd na základních školách v ČR <i>Jana Straková, Jaroslava Simonová</i> Rozhovory o čtení a čtenářství se žiaky základních škôl <i>Mariana Cabanová, Simoneta Babiaková</i> Intenzita pocítovaných bariér a hrozba nedokončení studia VŠ <i>Klára Harvánková, Petr Novotný</i>	Učení českých žáků a jejich školní úspěšnost v éře digitálních technologií (sekundární analýza výzkumu PISA 2015) <i>Jiří Zounek, Libor Juhaňák, Klára Záleská, Ondřej Bárta</i> Kariérová adaptabilita žáků absolventských ročníků ve středním odborném vzdělávání v kontextu kariérově-specifického rodičovského chování <i>Petr Hlad'o, Lenka Hloušková, Bohumíra Lazarová</i> Porozumění obsahu polemického textu u žáků v polovině a na konci základního vzdělávání <i>Veronika Laufková, Karel Starý</i>	Strategie zvládání stresu u učitelů a učitelek ZŠ (ve vztahu k syndromu vyhoření) <i>Irena Smetáčková</i> Pád karierního systému pro pedagogické pracovníky - zkoumání příčin jeho nepřijetí v roce 2017 <i>Stanislav Michek, Vladimíra Spilková</i> Komunikace s rodiči v kontextu syndromu vyhoření u učitelů <i>Ida Viktorová</i> Žáci s projevy specifických poruch chování ve třídě z pohledu učitele <i>Marie Najmonová, Miroslav Procházka, Miluše Vítečková</i>

Coffee Break
místnost 219/B

Čtvrtek 13. 9. 2018

SEKCE 1 Transdisciplinarita v pedagogických vědách <i>Vedoucí sekce: Hana Lukášová, Tomáš Janík</i> <i>Asistent sekce: Renáta Matušů</i>	SEKCE 2 Teorie a praxe fungování výchovných a vzdělávacích institucí <i>Vedoucí sekce: Jana Majerčíková,</i> <i>Petr Urbánek</i> <i>Asistent sekce: Barbora Petrů Puhrová</i>	SEKCE 3 Cíle a obsah výchovy a vzdělávání <i>Vedoucí sekce: Jana Vašíková, Radim Šíp</i> <i>Asistent sekce: Hana Navrátilová</i>	SEKCE 4 Teorie a metoda v pedagogice <i>Vedoucí sekce: Martin Chvál, Zuzana Petrová</i> <i>Asistent sekce: Libuše Černá</i>
330/B 16:30 – 18:00	327/B 16:30 – 18:00	316/B 16:30 – 18:00	228/B 16:30 – 18:00
Společenská relevance a percepce zeměpisu a geografie v Česku <i>David Hána, Dana Řezníčková, Miroslav Marada</i> Vybrané prvky osobního, rodinného a školního kontextu žáků, kteří kradou ve škole <i>Bohdana Richterová</i> Pojem náboženství v dětské konstrukci světa a v procesu vyučování <i>Martina Bruzlová</i> Interdisciplinární podstata a současné diskurzy sociální pedagogiky <i>Alena Jůvová, Štefan Chudý</i>	Srovnání výsledků elektronického a papírového dotazníku Klima učitelského sboru <i>Monika Součková</i> Přístup vedení školy ke konfliktním situacím s rodiči <i>Zuzana Svobodová</i> Standardy komunitních škol: implementace v devíti zemích <i>Ida Viktorová, Marek Lauermann,</i> <i>Irena Smetáčková</i> Rodičem ve školské radě <i>Chaluš Petr</i>	Proměny fyzikálního kurikula – vybrané výsledky analýzy mezinárodních zdrojů <i>Vojtěch Žák, Petr Kolář</i> Pojetí geografie a geografického vzdělávání v RVP ZV <i>Michaela Spurná, Petr Knecht, Hana Svobodová</i> Pojetí čtenářské gramotnosti v rámci revizí RVP <i>Petr Koubek</i>	Milníky vývoje věd o výchově <i>Miroslav Dopita, Jana Poláchová Vašátková</i> Mýty o faktorové analýze v pedagogickém výzkumu <i>Petr Soukup</i> Skupinové rozhovory - analýzy prepisov <i>Marian Trnka, Katarína Vančíková, Robert Sabo</i>

SEKCE 5 Vychováváný a vzděláváný jedinec <i>Vedoucí sekce: Petr Novotný, Jana Straková</i> <i>Asistent sekce: Anna Koflerová</i>	SEKCE 6 Procesy a výsledky výchovy <i>Vedoucí sekce: Karel Starý, Petr Hladě</i> <i>Asistent sekce: Marie Pavelková</i>	SEKCE 7 Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci <i>Vedoucí sekce: Adriana Wiegerová, Vladimíra Spilková</i> <i>Asistent sekce: Petra Trávníčková</i>
328/B 16:30 – 18:00	326/B 16:30 – 18:00	329/B 16:30 – 18:00
Pravidelné hraní počítačových her a další zájmové aktivity u žáků středních škol v kontextu rodičovských limitů <i>Michal Mrázek, Jaromír Basler</i> Už mě to tam nebavilo: absentérství u žáků středních škol <i>Klára Šlapalová, Petr Hladě</i> Dítě předškolního věku jako aktér v přírodovědném vzdělávání <i>Petra Trávníčková</i>	Atraktivita a náročnost žákovských slovních úloh v matematice <i>Irena Smetáčková, Anna Páchová</i> Regionální rozdíly znalostí a postojů žáků v České republice: absence a přestupy mezi školami jako kontextový faktor <i>Dominik Dvořák, Eva Skalová, Jan Vyhnálek</i> Narativní paměť a pohádky <i>Jan Krása</i>	Jak učitelé a studenti učitelství monitorují práci ve dvojicích v hodinách angličtiny? Pohled eye-trackingu <i>Eva Minaříková, Zuzana Šmideková, Miroslav Janík</i> Autonomní a heteronomní hodnocení profesních kompetencí v dialogu mezi provázejícím učitelem a studentem <i>Jana Kratochvílová, Hana Horká</i> Názory učitelů praktického vyučování na svoji pedagogickou přípravu a připravenost <i>Jiřina Novotná</i> Adaptace učebnicových materiálů učiteli 1. stupně ZŠ <i>Jana Stará</i>

18:00 – 19:30 Členská schůze ČAPV (místnost 106/A) od 19:30 Společenský večer (místnost 219/B)

Pátek 14. 9. 2018

8:30 – 9:00 Coffee Break

místnost 219/B

Plenární zasedání

vede: Adriana Wiegerová

místnost 106 (aula) 9:00 – 10:30

Doktorandská škola – cesta k interdisciplinarite budúcich výskumníkov

Beáta Kosová, Dana Hanesová

Oblasti edukační reality opomíjené českým pedagogickým výzkumem

Jan Průcha

Multimediální učení – od endokrinologie po virtuální realitu

Cyril Brom

Posterová sekce

Hodnoticí komise: Anežka Lengálová, Jan Průcha, Zuzana Danišková

vestibul bloku A 10:30 – 11:00

Pojem „mentální postižení“ v intuitivních představách žáků základních škol (*Pivarč Jakub*)

Význam hraček v edukačním procesu v mateřské škole

(Barbora Petrů Puhrová, Hana Navrátilová)

Zavádění inkluzivního vzdělávání z pohledu učitelů (*Váchová Markéta, Žlábková Iva*)

Odpovědnost studentů učitelství za žákovské výsledky: pilotní studie

(Veronika Pečivová, Hana Lukášová)

Vliv návštěvnosti centra ekologické výchovy na postoje k ochraně přírody

(Nikola Papežová, Tomáš Ditrich)

Pedagogika Ovida Decrolyho: jako cesta k transdisciplinativitě ve škole (*Černá Jana*)

Mezipředmětové vztahy v rozvíjení interkulturní komunikační kompetence v psaní v anglickém jazyce (*Pavla Jahodová*)

„Sociologie jako pedagogika“ v pojetí Halaszové a Kaufmana – synergie teorie a praxe ve školní třídě (*Leona Stašová*)

Pohybová gramotnost dětí v kontextu mateřské školy (*Viktor Pacholík, Kateřina Smětáková*)

Sebeobraz (Self-Concept) koordinátora prevence drogových závislostí a jiných sociálně-patologických jevů na Slovensku (*Roman Božik*)

Učitel a logopedická prevence v mateřské škole (*Jana Vašíková, Iva Žáková*)

Tvorba žákovských otázek v rámci dialogického vyučování (*Marie Pavelková*)

SEKCE 4 Teorie a metoda v pedagogice <i>Vedoucí sekce: Martin Chvál, Zuzana Petrová</i> <i>Asistent sekce: Barbora Petrů Puhrová</i>	SEKCE 5 Vychovávání a vzdělávání jedince <i>Vedoucí sekce: Jana Majerčíková, Jana Poláchová Vašátková</i> <i>Asistent sekce: Jana Vašíková</i>	SEKCE 6 Procesy a výsledky výchovy <i>Vedoucí sekce: Hana Lukášová, Beata Kosová</i> <i>Asistent sekce: Marie Pavelková</i>	SEKCE 7 – sk. A Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci <i>Vedoucí sekce: Anna Tomková, Vladimíra Spilková</i> <i>Asistent sekce: Anna Koflerová</i>	SEKCE 7 – sk. B Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci <i>Vedoucí sekce: Adriana Wiegerová, Hana Horká</i> <i>Asistent sekce: Petra Trávníčková</i>
327/B 10:30 – 12:30	328/B 10:30 – 12:30	326/B 10:30 – 12:30	329/B 10:00 – 12:30	330/B 10:30 – 12:30
Environmentální gramotnost žáků 2. stupně základní školy v České republice – aplikovatelnost zahraničních výzkumných nástrojů <i>Silvie Svobodová</i> Konceptualizace a měření socioekonomického statusu jako klíčového konstruktů ve výzkumu vzdělanostních nerovností <i>Eva Potužníková</i> Overclaiming technique a její aplikace v různých oblastech výzkumu sebehodnocení znalostí a dovedností: výsledky pilotní studie <i>Jiří Štípek, Kateřina Králová, Jan Hrabák, Miroslava Černochová, Ondřej Papajoanu, Hana Voňková</i> Limity ve výzkumu alternativní pedagogiky: Decroly a Decroly dnes <i>Jana Černá</i>	Fenomén očekávání ve vztahu rodiny a školy <i>Radmila Dačevová</i> Charakteristiky studentů středního odborného vzdělávání využívajících kariérové poradenství <i>Lenka Hloušková</i> Ako vnímajú výtvarné nadanie a talent žiakov učitelia <i>Daniela Valachová</i> Kolonie Gorského a Boys town. Rozdíly a podobnosti <i>Lenka Hessová</i>	Klíčové determinanty účasti dospělých na neformálním vzdělávání v ČR <i>Jan Kalenda, Ilona Kočvarová, Jitka Vaculíková</i> Zkvalitňování vizuálií v učebnicích zeměpisu – studie konstrukčního výzkumu <i>Jan D. Bláha, Silvie R. Kučerová, Karolína Pešková, Petr Knecht</i> Analýza formativního hodnocení metodou okamžité zpětné vazby ve výuce přírodopisu <i>Lukáš Rokos, Magdaléna Cihlářová</i> Diferencovaná výuka jako cesta k žákovské participaci <i>Jana Navrátilová</i>	Pedagogické portfolio a jeho využití v reflektivně pojatém vzdělávání budoucích učitelů <i>Anna Tomková</i> Základní školy a jejich učitelé během Pražského jara a začátku normalizace v Československu <i>Michal Šimáně, Jiří Zounek, Dana Knotová</i> Netradiční studenti pedagogických oborů na vysoké škole <i>Novotný Petr, Brücknerová Karla, Libor Juhaňák, Dana Knotová, Milada Rabušicová</i> Podpora začínajících učitelů na českých školách <i>Jana Frödová, Libor Juhaňák, Martina Šmahelová, Trnková Kateřina, Klára Záleská, Veronika Dobrovolná</i> Uchazeči o studium učitelství 1. stupně základní školy: předběžné výzkumné sdělení <i>Jiří Havel, Petra Vystrčilová, Veronika Rodová, Petr Najvar</i>	Kariérní plány začínajících akademických pracovníků z pohledu výzkumu <i>Adriana Wiegerová</i> Transfer výzkumných poznatků mezi akademiky a učiteli: výsledky šetření <i>Michaela Spurná</i> Subjektivní teorie začínající učitelky a učitelky-expertky <i>Petr Koubek</i> Vstup do profese z pohledu začínajícího učitele - designe výzkumu a výsledky pilotního výzkumného šetření na FPE ZČU v Plzni <i>Pavla Soukupová, Milan Podpera</i>

Oběd 12:30 – 14:00

Pátek 14. 9. 2018

SEKCE 5 Vychováváný a vzděláváný jedinec <i>Vedoucí sekce: Jana Majerčíková, Jana Poláchová Vašátková</i> <i>Asistent sekce: Jana Vašíková</i>	SEKCE 6 Procesy a výsledky výchovy <i>Vedoucí sekce: Hana Lukášová, Beata Kosová</i> <i>Asistent sekce: Marie Pavelková</i>	SEKCE 7 – sk. A Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci <i>Vedoucí sekce: Anna Tomková, Vladimíra Spilková</i> <i>Asistent sekce: Anna Koflerová</i>	SEKCE 7 – sk. B Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci <i>Vedoucí sekce: Adriana Wiegerová, Hana Horká</i> <i>Asistent sekce: Petra Trávníčková</i>
328/B 14:00 – 14:30	326/B 14:00 – 15:00	329/B 14:00 – 15:00	330/B 14:00 – 15:30
Hudební vzdělávání a způsoby jeho ukončování na všeobecných středních školách v České republice, v Polsku a na Slovensku <i>Libuše Černá</i>	Podpora a bariéry inkluze v předškolním vzdělávání <i>Denisa Denglerová</i> Charakteristika účasti dospělých na neformálním vzdělávání v ČR <i>Jan Kalenda, Ilona Kočvarová, Jitka Vaculíková</i>	Profesní morální distres u učitelů základních škol <i>Markéta Váchová</i> Faktory motivace učitelů v práci na školních projektov <i>Lenka Vojáčková</i>	Inkluzívne tímy v školskom prostredí a ich prijímanie učiteľmi základných škôl <i>Mariana Cabanová, Katarina Vančíková, Marian Trnka, Zuzana Lynch, Robert Sabo, Terézia Vaníková</i> Drop-out u absolventů učitelství tělesné výchovy <i>Marcela Janíková, Lucie Grajciarová</i> Uchazeči o studium učitelství pro mateřské školy: předběžné výzkumné sdělení <i>Zora Syslová, Lucie Grůzová, Veronika Najvarová</i>

15:30 – 16:00 Závěry konference (místnost 106/A - aula)